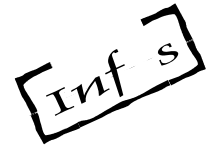




Schulhaus Kirchstrasse Nr. 4



Inhalt:

- Begrüssung
- Pausenplatzfest
- Schulprogramm
- Computer an der Schule
- Termine
- Ergebnis Umfrage

Dies ist die 4. Ausgabe der **Schulleiter - Infos** des Primarschulhauses Kirchstrasse. Das Infoblatt erscheint in regelmässigen Abständen und informiert Sie über Schulentwicklung, Projekte, Sporttage etc. Gerne nehmen wir Rückmeldungen und Anregungen von Ihnen entgegen.

Schulleitung, Schulhaus Kirchstrasse,
9244 Niederuzwil

Liebe Eltern

„Zämä lerne - zämä spile“ haben wir als Jahresmotto gewählt. Die Kinder lernen beim Spielen oder sollen spielend lernen.

Dazu wollen wir ein Umfeld schaffen, in dem sich alle wohl fühlen. Wir wollen eine lebendige Schule sein, in der vielfältiges Lernen möglich wird. Dass dies nicht immer gelingt, ist uns bewusst. Trotzdem durften wir unserer Umfrage

entnehmen, dass viele mit der Schule zufrieden sind. Dies hat uns sehr gefreut, soll aber auch Ansporn sein, an der Qualität unseres Unterrichts stetig zu arbeiten.

Die Neugestaltung des Pausenplatzes bietet weitere Spielräume an.

Schliesslich wollen wir auch die Zusammenarbeit pflegen - zwischen Schule und Elternhaus, im Lehrerteam

und ganz besonders unter den Schülerinnen und Schülern. Oder eben: Zämä lerne - zämä spile.

Nun möchten wir Sie alle zum Schuljahr 2002/2003 herzlich willkommen heissen.

Wir freuen uns auf unser gemeinsames Arbeiten und auf das lustvolle Spielen mit unseren Schülerinnen und Schülern.

Für das Lehrerteam Kirchstrasse
Die Schulleiter

Paul Stengel

Peter Falk



Schulleitung:

Paul Stengel
Peter Falk
Tel: 071 951 53 94

Kontaktzeit:

Donnerstag 13.30 – 16.10
Freitag ab 16.10



Pausenplatzfest und Sponsorenlauf vom Juni 2002

Ein  Dankeschön

Das Pausenplatzfest und der Sponsorenlauf wurden für uns zum grossen Erfolg. Über 30'000 Fr. befinden sich auf unserem Pausenplatzkonto! So viel Geld zu verdienen, haben wir in unseren kühnsten Träumen nicht erwartet. Deshalb möchten wir uns bei Ihnen, liebe Eltern, ganz herzlich bedanken. Durch Ihre grosszügige Unterstützung ist der Erfolg möglich geworden. Der Dank gilt natürlich auch

allen andern Spenderinnen und Spendern. Viele Grosseltern, Tanten, Göttis und Nachbarn haben tief in die Tasche gegriffen. Viel geleistet haben aber auch die Schülerinnen und Schüler. Ihr Einsatz für den Pausenplatz hat sich wahrlich gelohnt. Geld zugesprochen hat uns auch die Schulgemeinde. Ein Dankeschön an den Schulrat für die finanzielle und die moralische Unterstützung.

Mit so viel Geld steht der sofortigen Realisierung einiger Projekte nichts mehr im Wege. Wir setzen uns dafür ein, dass schon im Herbst die ersten Spielgeräte den Kindern zur Verfügung stehen. In den folgenden zwei Jahren sollen dann die restlichen Pläne umgesetzt werden. Wir haben viel Arbeit in das Pausenplatzprojekt investiert. Es wird Zeit, dass unsere Ideen konkret werden.





Schulprogramm

Als Beilage finden Sie das Schulprogramm für das Schuljahr 2002/2003. Das Schulprogramm bildet eine Art Brücke zwischen Lehrplan, Leitbild und dem Jahresprogramm. Aus dem Leitbild nehmen wir Leitsätze, die wir für das laufende Schuljahr ins Zentrum setzen wollen. Sie sind uns besonders wichtig. Dazu gehört in diesem Jahr sicher auch die Zusammenarbeit mit den Eltern. Gegen Ende des Schuljahres wollen wir herausfinden, ob wir die Ziele auch erreicht haben, oder ob es Ziele gibt, an denen wir noch verstärkt arbeiten müssen.

PC in der Schule

Sie haben aus der Presse und aus dem Bericht „Bürgerversammlung vom November 2002“ erfahren, dass die Computer auch in den Uzwiler Schulen eingesetzt werden. Dieses Jahr werden die Lehrerarbeitsplätze eingerichtet. Ein besonderes Augenmerk gilt auch der Ausbil-

dung der Lehrerinnen und Lehrer. Unser Ziel ist, dass alle Lehrkräfte den PC bis Ende Jahr als Arbeitsmittel sinnvoll einsetzen. In einer nächsten Phase werden dann PC für Schüler eingerichtet. Die Computer sollen im Klassenzimmer dem Alter und dem Entwicklungsstand der Kinder ent-

sprechend eingesetzt werden. Während in Kindergarten und Unterstufe Lernprogramme im Vordergrund stehen, kommen in der Mittelstufe die Bereiche Informationsbeschaffung und Kennen lernen von Standardsoftware dazu.



Gerne weisen wir Sie noch auf folgenden Termin hin:

Schulausfall: Am Freitag, 25. Oktober 2002 fällt am Nachmittag für alle Schülerinnen und Schüler und Kindergärtner der Unterricht aus. Die Lehrkräfte werden von Freitag 13.00 bis Samstag 17.00 an einer Weiterbildung sein. Wir danken Ihnen jetzt schon für Ihr Verständnis.

Auswertung der Umfrage vom Mai 2002

Zuerst möchten wir Ihnen, liebe Eltern, ganz herzlich danken für die Teilnahme an unserer Umfrage. Wir haben über 82% aller Fragebogen ausgefüllt zurück-erhalten.

Wir freuen uns sehr, feststellen zu dürfen, dass es dem überwiegenden Teil der Schülerinnen und Schüler in der Schule wohl ist. Wir freuen uns auch,

dass die Hausaufgaben in den meisten Fällen kaum zu Problemen führen.

In zwei Bereichen stellen wir einen Handlungsbedarf fest: Ein recht grosser Teil der Eltern möchte mehr über das Geschehen in der Klasse informiert werden. Wir werden im kommenden Schuljahr Ideen und Möglichkeiten suchen, wie wir diesem Wunsch ent-

sprechen können.

Viele Eltern würden sich gerne in der Schule etwas mehr engagieren. Dies freut uns sehr. Auch hier werden wir versuchen, neue Ideen zu finden. Die Auswertung der Umfrage finden Sie auf der letzten Seite.



<p>Seit einigen Jahren ist die Kirchstrasse eine geleitete Schule. Ich weiss, dass die Schulleitung Anlaufstelle für Eltern ist.</p> <table border="1" data-bbox="284 461 678 602"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>136</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>117</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>9</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>3</td></tr> </table>	trifft voll zu	136	trifft zu	117	trifft weniger zu	9	trifft nicht zu	3	<p>Ich fühle mich als Mutter/Vater in die Arbeit der Schule einbezogen.</p> <table border="1" data-bbox="914 461 1308 602"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>87</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>142</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>41</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>3</td></tr> </table>	trifft voll zu	87	trifft zu	142	trifft weniger zu	41	trifft nicht zu	3
trifft voll zu	136																
trifft zu	117																
trifft weniger zu	9																
trifft nicht zu	3																
trifft voll zu	87																
trifft zu	142																
trifft weniger zu	41																
trifft nicht zu	3																
<p>Mein Kind fühlt sich wohl in der Schule.</p> <table border="1" data-bbox="284 712 678 853"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>157</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>108</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>10</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>1</td></tr> </table>	trifft voll zu	157	trifft zu	108	trifft weniger zu	10	trifft nicht zu	1	<p>Die Schule nimmt Anliegen der Eltern auf.</p> <table border="1" data-bbox="914 712 1308 853"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>88</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>149</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>16</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>0</td></tr> </table>	trifft voll zu	88	trifft zu	149	trifft weniger zu	16	trifft nicht zu	0
trifft voll zu	157																
trifft zu	108																
trifft weniger zu	10																
trifft nicht zu	1																
trifft voll zu	88																
trifft zu	149																
trifft weniger zu	16																
trifft nicht zu	0																
<p>Die Lehrperson orientiert mich über die Fortschritte meines Kindes im Bereich Sozial- und Selbstkompetenz.</p> <table border="1" data-bbox="284 1025 678 1167"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>128</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>133</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>9</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>1</td></tr> </table>	trifft voll zu	128	trifft zu	133	trifft weniger zu	9	trifft nicht zu	1	<p>Ich habe als Mutter/Vater den Eindruck, in der Schule willkommen zu sein.</p> <table border="1" data-bbox="914 1025 1308 1167"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>184</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>84</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>3</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>2</td></tr> </table>	trifft voll zu	184	trifft zu	84	trifft weniger zu	3	trifft nicht zu	2
trifft voll zu	128																
trifft zu	133																
trifft weniger zu	9																
trifft nicht zu	1																
trifft voll zu	184																
trifft zu	84																
trifft weniger zu	3																
trifft nicht zu	2																
<p>Die Lehrperson orientiert mich über das Geschehen in der Klasse.</p> <table border="1" data-bbox="284 1314 678 1456"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>97</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>130</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>48</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>0</td></tr> </table>	trifft voll zu	97	trifft zu	130	trifft weniger zu	48	trifft nicht zu	0	<p>Ich würde mich gerne in der Schule mehr engagieren, zum Beispiel bei einem Projekt mitarbeiten.</p> <table border="1" data-bbox="914 1314 1308 1456"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>28</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>70</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>120</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>40</td></tr> </table>	trifft voll zu	28	trifft zu	70	trifft weniger zu	120	trifft nicht zu	40
trifft voll zu	97																
trifft zu	130																
trifft weniger zu	48																
trifft nicht zu	0																
trifft voll zu	28																
trifft zu	70																
trifft weniger zu	120																
trifft nicht zu	40																
<p>Die Lehrperson orientiert mich über die Leistungen meines Kindes.</p> <table border="1" data-bbox="284 1597 678 1738"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>160</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>108</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>1</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>0</td></tr> </table>	trifft voll zu	160	trifft zu	108	trifft weniger zu	1	trifft nicht zu	0	<p>Mein Kind wird in der Schule ernst genommen und nicht als jemand gesehen, der nur Leistung bringen muss.</p> <table border="1" data-bbox="914 1597 1308 1738"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>136</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>113</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>13</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>4</td></tr> </table>	trifft voll zu	136	trifft zu	113	trifft weniger zu	13	trifft nicht zu	4
trifft voll zu	160																
trifft zu	108																
trifft weniger zu	1																
trifft nicht zu	0																
trifft voll zu	136																
trifft zu	113																
trifft weniger zu	13																
trifft nicht zu	4																
<p>Die Hausaufgaben verursachen keine Probleme in der Familie.</p> <table border="1" data-bbox="284 1877 678 2018"> <tr><td>trifft voll zu</td><td>145</td></tr> <tr><td>trifft zu</td><td>97</td></tr> <tr><td>trifft weniger zu</td><td>30</td></tr> <tr><td>trifft nicht zu</td><td>7</td></tr> </table>	trifft voll zu	145	trifft zu	97	trifft weniger zu	30	trifft nicht zu	7	<p>www.ks4-uzwil.ch</p>								
trifft voll zu	145																
trifft zu	97																
trifft weniger zu	30																
trifft nicht zu	7																